



Centro
Territoriale
per l'Inclusione

I.I.S. "E. FERRARI"
BATTIPAGLIA (SA)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 459

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0005912 del 07/06/2019
04 (Uscita)

Battipaglia, 7 Giugno 2019
Ai Docenti componenti le Commissioni di Esame di Stato
in qualità di membri interni
Ai Genitori degli alunni con disabilità o DSA
Atti – Sito Web

Oggetto: Raccomandazioni per un corretto svolgimento delle prove di Esame Di Stato degli Alunni con Disabilità o con DSA.

Il prossimo esame di stato rappresenta una tappa fondamentale conclusiva del percorso di studi dei nostri alunni, ed in quanto tale viene vissuto con la trepidazione e l'ansia che comprensibilmente caratterizzano tutti gli esami.

Questi sentimenti sono avvertiti sicuramente in maniera più accentuata da parte degli alunni che si trovano in condizioni di maggiore difficoltà, a causa di situazioni di disabilità o di DSA, e dalle loro famiglie che li affiancano in questo particolare momento del loro percorso, e richiedono rassicurazioni circa lo svolgimento dell'esame, anche alla luce delle nuove modalità in vigore a partire dal corrente anno scolastico.

Come è noto, la Commissione d'Esame deve fare riferimento al Piano educativo Individualizzato, sia per la eventuale predisposizione di prove differenziate per gli alunni con disabilità e delle relative griglie di valutazione, sia per la assegnazione di tempi differenziati per lo svolgimento delle prove, sia per la scelta della tipologia dei materiali da proporre ai candidati per il colloquio.

Analogamente, per gli alunni con DSA, la Commissione dispone sulla base del Piano Didattico Personalizzato adeguate modalità di svolgimento delle prove scritte ed orali, prevedendo tempi più lunghi, se necessario, per lo svolgimento delle prove scritte, e l'utilizzo degli strumenti compensativi, se previsti dal piano e già utilizzati per le verifiche in corso d'anno, o comunque che siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame.

Con riferimento in particolare al colloquio orale, la nota MIUR Prot. 788 del 6 maggio 2019 puntualizza, con riferimento ai candidati con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento, che per lo svolgimento dello stesso si applicano l'art. 20 comma 7 (alunni con disabilità) e 21 comma 5 (alunni con DSA) dell'OM 205/2019, in base ai quali la Commissione sottopone ai candidati i materiali predisposti in coerenza con il PEI o il PdP, e pertanto non si applica la procedura del sorteggio di cui all'art. 19 comma 5 dell'OM 205.

Risulta pertanto di cruciale importanza il ruolo dei commissari interni all'interno delle Commissioni di Esame, in quanto gli stessi, conoscendo in maniera approfondita le problematiche e le potenzialità di ciascuno degli alunni, forniscano alla Commissione tutti gli elementi conoscitivi utili affinché, nel momento delicato della scelta dei materiali da proporre ai candidati, vengano garantite tutte le condizioni per uno svolgimento sereno del colloquio, cercando il più possibile l'ancoraggio delle domande a situazioni note.

Nella certezza della collaborazione di tutti i docenti, si formulano gli auguri di un proficuo lavoro ai docenti impegnati nelle Commissioni e di un brillante esito degli esami per tutti gli alunni.

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo




Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Palma